



esc Intelligenzanalyse

Datenblatt 2026

Aktuelle Vergleichsstichprobe und Z-Wert-Klassifikation

Stand 07.05.2026

Überblick

Die esc Intelligenzanalyse stellt bewusst die **Test-Rohwerte (Anzahl korrekt gelöster Items pro Subtest)** in den Vordergrund und verzichtet auf eine klassische IQ-Skala (Mittelwert 100, Standardabweichung 15).

Klassische IQ-Tests arbeiten mit **altersstratifizierten Normen** — eine 50-jährige Person wird primär gegen ihre Altersgruppe verglichen. Im Recruiting-Kontext ist das ein unerwünschter Effekt: Für die Eignung in einer ausgeschriebenen Position zählt die absolute kognitive Leistung im Hier und Jetzt, nicht die Position relativ zur Altersgruppe.

Das ist insbesondere für den Hauptanwendungsfall relevant: das **Erkennen unterdurchschnittlicher Leistungsprofile** in Auswahlverfahren — etwa für Lehrlings- und Ausbildungsgruppen, in denen unterforderte Anforderungen die Lerngruppen-Dynamik beeinträchtigen würden. Hier zählt der absolute Ist-Stand.

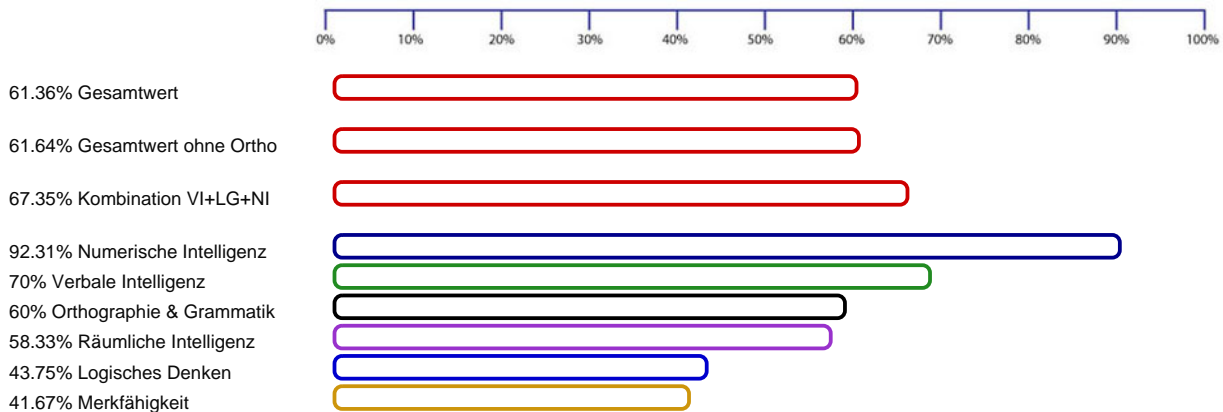
Zusätzlich klassifiziert die esc Intelligenzanalyse die Rohwerte über die **Gesamt-Normgruppe (n=5.135)** mittels einer standardisierten Skala (Mittelwert = 100, Standardabweichung = 10) in die sieben Kategorien von „stark unterdurchschnittlich“ bis „stark überdurchschnittlich“ (siehe Z-Wert-Klassifikation weiter unten). Diese Skala ist **nicht alterskorrigiert** — sie zeigt die Position innerhalb der gesamten esc-Recruiting-Stichprobe.

Beispiel-Auswertung (anonymisierte Musterperson — die folgenden Seiten erläutern die Normierung)

Kognitive Testung

Justiz Mustermann vom 17.07.2024

Übersicht



Detailanalyse

Gesamttestwert: 54 richtige Antworten von 88 = 61.36 % -----> Bewertung: Durchschnittlich

Intelligenz ohne Ortho: 45 richtige Antworten von 73 = 61.64 % -----> Bewertung: Durchschnittlich

Kombination VI+LG+NI: 33 richtige Antworten von 49 = 67.35 % -----> Bewertung: Leicht überdurchschnittlich

Verbale Intelligenz: 14 richtige Antworten von 20 = 70 % -----> Bewertung: Leicht überdurchschnittlich

(Gleiche Bedeutungen: 4 richtige Antworten von 5)

(Gruppenbildung: 3 richtige Antworten von 5)

(Oberbegriffe: 3 richtige Antworten von 6)

(Wörter bilden: 4 richtige Antworten von 4)

Logisches Denken: 7 richtige Antworten von 16 = 43.75 % -----> Bewertung: Leicht unterdurchschnittlich

(Muster ergänzen: 1 richtige Antworten von 5)

(Korrespondenzen: 2 richtige Antworten von 6)

(Zahlenreihen: 4 richtige Antworten von 5)

Räumliche Intelligenz: 7 richtige Antworten von 12 = 58.33 % -----> Bewertung: Leicht überdurchschnittlich

(Spiegelbilder: 6 richtige Antworten von 6)

(Würfeldrehung: 1 richtige Antworten von 6)

Numerische Intelligenz: 12 richtige Antworten von 13 = 92.31 % -----> Bewertung: Überdurchschnittlich

(Zahlenreihen: 6 richtige Antworten von 6)

(Textaufgaben: 6 richtige Antworten von 7)

Merkfähigkeit: 5 richtige Antworten von 12 = 41.67 % -----> Bewertung: Leicht unterdurchschnittlich

Orthographie & Grammatik: 9 richtige Antworten von 15 = 60 % -----> Bewertung: Durchschnittlich

Methodik der Normierung

Vergleichsgruppe: 5.135 esc-Intelligenzanalysen 2021-2026 (Kandidat_innen mit Deutsch als Muttersprache, 18-65 Jahre, gemischter Branchenmix, 60 % w / 40 % m).
Z-Skala: Mittelwert = Z 100, eine Standardabweichung = 10 Z-Punkte. Stufen: Stark unterdurchschnittlich (< 80), Underdurchschnittlich (80-89), Leicht unterdurchschnittlich (90-94), Durchschnittlich (95-104), Leicht überdurchschnittlich (105-109), Überdurchschnittlich (110-119), Stark überdurchschnittlich (>= 120).

Normgruppe Intelligenz 260507

- **Normierung vom 07.05.2026** basierend auf **5.135 Kandidat_innen** der esc-Recruiting-Stichprobe
- **Deutsch als Muttersprache** (Picker-Wert „Deutsch“)
- Im Alter **18 bis 65 Jahre**
- **60 % weiblich** und **40 % männlich**
- Daten aus den Jahren **2021 bis 2026**
- Gemischter Branchenmix mit Schwerpunkt öffentliche Hand, Versicherungswesen, Energieversorger, Industrie

Normwerte je Skala

Skala	m	stab
Gesamt-ILA	56,56	12,07
Verbale Intelligenz	61,52	12,53
Logisches Denken	52,01	15,75
Räumliche Intelligenz	47,82	19,61
Numerische Intelligenz	59,33	21,94
Merkfähigkeit	58,97	19,89
Orthographie & Grammatik*	54,89	23,42

* Zuschaltbare Skala, eigene Stichprobe n=1.715 (Sessions mit Ortho-Erhebung).

Die Skalen haben unterschiedliche Mittelwerte. Ein direkter Vergleich der Prozentwerte zwischen den Skalen ist nicht aussagekräftig – relevant ist die Z-Position relativ zur jeweiligen Skala-Norm.

Z-Wert-Klassifikation

Die Bewertungen folgen einer Z-Skala. Der Mittelwert der Vergleichsstichprobe entspricht **Z = 100**, eine Standardabweichung entspricht **10 Z-Punkten**.

Bewertung	Z-Bereich
Stark unterdurchschnittlich	Z < 80
Unterdurchschnittlich	Z 80 – 89
Leicht unterdurchschnittlich	Z 90 – 94
Durchschnittlich	Z 95 – 104
Leicht überdurchschnittlich	Z 105 – 109
Überdurchschnittlich	Z 110 – 119
Stark überdurchschnittlich	Z ≥ 120

Was wird gemessen

Die esc Intelligenzanalyse umfasst **sechs Skalen** mit insgesamt 15 Aufgabentypen. Fünf bilden den Kern (Verbale Intelligenz, Logisches Denken, Räumliche Intelligenz, Numerische Intelligenz, Merkfähigkeit). Die sechste Skala **Orthographie & Grammatik** kann **wahlweise zugeschaltet oder weggelassen werden** – Hinweis am Ende. Pro Aufgabentyp folgt ein Original-Beispielitem aus dem Test.

Verbale Intelligenz

Sprachliches Denkvermögen — Verständnis von Bedeutung, Beziehungen zwischen Begriffen und sprachliche Flexibilität.

Gleiche Bedeutungen. Synonyme erkennen.

Übung zur verbalen Intelligenz: Gleiche Bedeutungen

Zu einem Wort wird ein zweites mit gleicher Bedeutung gesucht

Beispiel: Universum. Welches Wort hat die gleiche Bedeutung: Kosmos, Planet, Sonnensystem, Atom

Lösung: **Kosmos**

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 15 Sekunden Zeit, die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Gruppenbildung. Aus vier Wörtern dasjenige finden, das nicht zur Gruppe passt.

Übung zur verbalen Intelligenz: Gruppenbildung

Von vier Wörtern bilden drei eine Gruppe und ein Wort passt nicht zu dieser Gruppe. Markieren Sie das Wort, das nicht zu den anderen passt.

Beispiel: Auto, Fahrrad, Kleiderständer, Eisenbahn.

Lösung: **Kleiderständer**, da die anderen Begriffe eine Gruppe von Fortbewegungsmittel bilden.

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 12 Sekunden Zeit, die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu

Gemeinsame Oberbegriffe. Aus mehreren Wörtern jene finden, die einen gemeinsamen Oberbegriff teilen.

Übung zur verbalen Intelligenz: Gemeinsame Oberbegriffe

Für zwei aus sechs Wörtern kann ein Oberbegriff gefunden werden. Markieren Sie die beiden Wörter für die ein gemeinsamer Oberbegriff gewählt werden kann.

Beispiel: Skispringen, Marathon, Tennis, Fußball, Eiskunstlauf, Boxen.

Lösung: **Skispringen und Eiskunstlauf**, da beide dem Oberbegriff Wintersport zugeordnet werden können.

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 15 Sekunden Zeit

Wörter bilden. Aus vorgegebenen Buchstaben ein sinnvolles Wort formen.

Übung zur verbalen Intelligenz: Wörter bilden

Bringen Sie die fünf Buchstaben in die richtige Reihenfolge, damit diese ein Wort bilden. Tragen Sie dieses Wort in das Textfeld ein.

Beispiel: A, P, P, E, M

Lösung: **Mappe**

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 20 Sekunden Zeit, die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

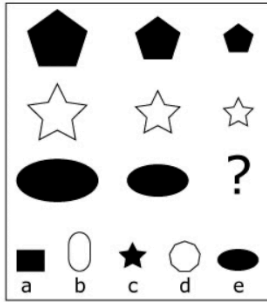
Logisches Denken

Schlussfolgerndes Denken — Muster, Beziehungen und Regeln in abstrakten Strukturen erkennen.

Muster ergänzen. Eine visuelle Folge fortsetzen — die fehlende Figur erkennen.

Übungen zum logischen Denken: Muster ergänzen

Bei den folgenden Übungen geht es darum das fehlende Muster bei dem Fragezeichen zu ergänzen.



Lösung: **e**,
ist die logische Ergänzung in diesem Muster.

Sie haben 20 Sekunden Beantwortungszeit pro Frage.

Die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Korrespondenzen. Analogien herstellen (A:B = C:?).

Übungen zum logischen Denken: Korrespondenzen

Es geht darum ein Wort zu finden, das mit einem vorgegebenen Wort ein Paar bildet, wobei dieses Paar mit einem weiteren vorgegebenen Paar korrespondieren soll.

Zum Beispiel: Männlich/Weiblich wie Mann/?

a=Frau, b=Mädchen, c=Weiblichkeit,

Lösung: **a=Frau**,
da Männlich/Weiblich wie Mann/Frau die logische Korrespondenz bildet.

Sie haben 15 Sekunden Beantwortungszeit pro Frage.

Zahlenreihen. Die Bildungsregel einer Zahlenreihe erkennen und sie fortsetzen.

Übungen zum logischen Denken: Zahlenreihen

Ab diesem Zeitpunkt ist Notizpapier für Nebenrechnungen erlaubt!

Bei den folgenden Übungen geht es darum Zahlenreihen zu ergänzen:
1,3,5,7,9,?

Lösung: **11**,
da die Zahlen immer um +2 anwachsen.

Sie haben 20 Sekunden Beantwortungszeit pro Frage.

Die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

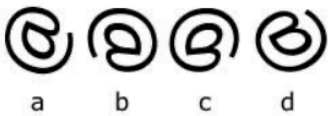
Räumliche Intelligenz

Räumliches Vorstellungsvermögen – Objekte mental drehen, spiegeln und ihre Beziehungen im Raum erfassen.

Spiegelbilder. Symmetrische Spiegelung von Figuren erkennen.

Übung zur räumlichen Intelligenz: Spiegelbilder

Bei den folgenden Übungen können drei Figuren durch Drehung übereinander gelegt werden.
Bei einer vierten Figur ist dies nicht möglich. Identifizieren Sie diese vierte Figur.



Lösung: **c**
, denn a,b und d können durch Drehung übereinander gelegt werden.

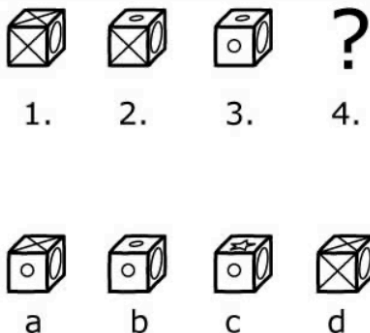
Sie haben 20 Sekunden Beantwortungszeit pro Frage.

Die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Würfeldrehung. Einen Würfel mental rotieren und seine Flächen identifizieren.

Übung zur räumlichen Intelligenz: Würfeldrehung

Die Würfel werden immer in eine Richtung gedreht. Aus der veränderten Lage der einzelnen Zeichen sollen Sie erkennen, in welche Richtung sich der Würfel dreht. Haben Sie die Drehrichtung des Würfels herausgefunden, überlegen Sie bitte, wo sich nach einer weiteren Drehung die einzelnen Zeichen befinden müssen. Finden Sie nun den Würfel heraus, der zu der vorgegebenen Drehrichtung passt.



Lösung: **a**

Sie haben 40 Sekunden Beantwortungszeit pro Frage.

Die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Numerische Intelligenz

Rechnerisches Denkvermögen — Umgang mit Zahlen, mathematischen Mustern und Sachaufgaben.

Zahlenreihen. Eine numerische Folge erkennen, deren Bildungsregel anwenden oder Zahlen addieren.

Übung zur numerischen Intelligenz: Zahlenreihen addieren

Beispiel: Addieren Sie folgende Zahlen auf: 1,2,3,4,5,6,7

Lösung: **28**

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 15 Sekunden Zeit, die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Textaufgaben. Sachprobleme rechnerisch lösen.

Übung zur numerischen Intelligenz: Textaufgaben

Beispiel: Wie viele Stunden braucht ein Auto das 60km/h fährt für 120km?

Lösung: **2,**

bitte tragen Sie das Ergebnis immer nur als reine Zahl ein.

Für jede Frage dieses Typs haben Sie 40 Sekunden Zeit, die Zeitmessung fängt ab der nächsten Seite an zu laufen.

Merkfähigkeit

Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis — vorgegebene Informationen aufnehmen, kurzfristig behalten und gezielt abrufen.

Datenliste merken. Eine Datenliste wird für 30 Sekunden eingeblendet, anschließend werden gezielte Wiedererkennungs-Fragen gestellt.

Sie haben 30 Sekunden Zeit, um sich diese Datenliste zu merken:

Mexiko	Österreich
Pakistan	Thailand
Vereinigte Arabische Emirate	Ägypten
Belgien	Chile
Finnland	Island
Kanada	Neuseeland

Orthographie & Grammatik (zuschaltbar)

Sprachliche Korrektheit — Erkennen grammatikalisch korrekter Sätze, fehlerhafter Sätze sowie einzelner Sprachfehler in Textpassagen. Ergänzt die Verbale Intelligenz um eine schriftsprachlich-formale Dimension.

Diese Skala wird je nach Auftrag wahlweise zugeschaltet oder weggelassen. Im Bericht erscheinen entsprechend zwei Gesamt-Aggregate: *Gesamt-ILA* (mit Orthographie) und *Gesamt-ILA ohne Ortho* sowie die *Kombination VI + LG + NI* — der Auftraggeber wählt, welcher Wert für die jeweilige Auswahlentscheidung relevant ist.

Korrekten Satz erkennen. Aus mehreren Sätzen denjenigen finden, der grammatikalisch korrekt ist.

Übung zur verbalen Intelligenz: Grammatik der deutschen Sprache

Bei den folgenden Sätzen ist die Bedeutung nicht wichtig. Es wird ein Satz gezeigt. Entscheide, welcher Satz korrekt und grammatikalisch richtig ist.

Beispiel: Welcher der folgenden Sätze ist korrekt und folgt den Regeln der deutschen Sprache?

1. Der Mann, der, die Frau liebt, hat ihr Blumen geschenkt.
2. Der Mann das die Frau liebt hat ihr Blumen geschenkt.
3. Der Mann, die die Frau liebt, hat ihr Blumen geschenkt.
4. Der Mann, der die Frau liebt, haben ihr Blumen geschenkt.
5. Der Mann der die Frau liebt hat ihr, Blumen geschenkt.
6. Der Mann, der die Frau liebt, hat ihr Blumen geschenkt.

Die richtige Antwort ist Option 6: **Der Mann, der die Frau liebt, hat ihr Blumen geschenkt.**

Die Zeitmessung beginnt auf der nächsten Seite.

Fehlerhaften Satz erkennen. Aus mehreren Sätzen denjenigen finden, der nicht den Regeln der deutschen Sprache folgt.

Übung zur verbalen Intelligenz: Grammatik der deutschen Sprache

Bei den folgenden Sätzen ist die Bedeutung nicht wichtig. Es geht lediglich darum, zu bestimmen, welcher der folgenden Sätze sprachlich falsch ist. Bitte markiere den Satz, der falsch ist und nicht den Regeln der deutschen Sprache folgt.

Beispiel:

1. Der renommierte Archäologe konnte das Rätsel der antiken Schriftrollen schließlich entziffern.
2. Die exzentrische Malerin hatte ein außerordentliches Talent für abstrakte Kunst.
3. Die Protagonistin des Romans ist eine Außerirdische, die auf der Suche nach ihrer Identität ist.
4. In diesen Aufgabe wir versuchen, die Bedeutung des Textes zu erfassen.

Die korrekte Antwort (weil falsch) ist Option 4: **In diesen Aufgabe wir versuchen, die Bedeutung des Textes zu erfassen.**

Die Zeitmessung beginnt auf der nächsten Seite.

Fehler im Textblock. In einer Textpassage das einzelne Wort identifizieren, das einen sprachlichen Fehler enthält.

Übung zur verbalen Intelligenz: Fehler im Textblock

Bitte identifiziere in der folgenden Textpassage ein Wort, das einen eindeutigen sprachlichen Fehler enthält. Dieser Fehler kann sich auf Rechtschreibung, Grammatik oder Zeitbezug beziehen. Bitte gib exakt das eine betreffende Wort in das Textfeld ein.

Beispiel: Welches Wort in der folgenden Textpassage enthält einen eindeutigen Fehler?

Die Blume blühte im Garten. Sie waren wunderschön und dufteten herrlich. Die Biene summten um sie herum und sammelten Nektar.

Die richtige Antwort ist: **Biene**, weil es "Bienen" heißen sollte. Gebe immer nur genau ein Wort ein.

Die Zeitmessung beginnt auf der nächsten Seite.

Preise

Kognitive Fähigkeiten wissenschaftlich messen – vier Preismodelle für unterschiedliche Einsatz-Szenarien.

Modell	Preis	Pro Test	Ersparnis	Geeignet für
Pay-as-you-go	30 €	30 € / Test	–	Einzelfall, Probetestung
10er-Paket	190 €	19 € / Test	37 %	Kleine Recruiting-Runden
50er-Paket	790 €	15,80 € / Test	47 %	Größere Auswahlverfahren
Unlimitiert	4.200 €	pro Jahr	unbegrenzt	Dauernutzung, mehrere Standorte

Alle Pakete enthalten Normvergleich (Z-Skala), vollständige Detail-Auswertung pro Subtest und PDF-Bericht im obigen Layout. Optional zubuchbar: Skala **Orthographie & Grammatik**.

Anfragen & Buchung: ralph.koebler@potenzial.at · Tel. +43 1 944 80 34 · www.potenzial.at/preise